

Preventivní program mateřské školy

Školní rok 2024/2025

Téma: „Veselé barvičky, pro kluky a holčičky“

Základní údaje o škole:

Název a adresa školy, pro kterou je PP určen	Mš a Zš Kyjov, Školní p.o. Školní 3208/51, 697 01 Kyjov
Jméno, příjmení ředitele školy	RNDr. Pavel Křemeček
Kontakt, telefon	606 777 117

Jméno, příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Rudická
Kontakt, telefon	606 162 223

Jméno, příjmení kontaktní učitelky mateřské školy	DiS. Alena Jelínková
Kontakt, telefon	724 282 769

Jméno, příjmení školního psychologa	Mgr. Ivana Tvarogová
Kontakt, telefon	604 154 888

Jméno, příjmení zástupce ředitele	Mgr. Milan Fukan
Kontakt, telefon	606 272 826

Jméno, příjmení zástupce ředitele pro MŠ a internát	Mgr. Lenka Gottwaldová
Kontakt, telefon	605 380 091

	Počet tříd mateřské školy	Počet dětí
	2	15
Celkem tříd	2	15

Preventivní program mateřské školy je zaměřen na výchovu a vzdělávání dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti.

Odhaluje, brání a snižuje výskyt rizikových forem chování dětí.

Preventivní program staví na podpoře vlastní aktivity, na pestrosti forem preventivní práce a spolupráci se zákonnými zástupci dětí naší mateřské školy.

Vnitřní zdroje:

- Schránka důvěry umístěná u nástěnky MP, zdroj aktuálních informací
- Informační panel při vstupu do školy, nástěnky u mateřské školy
- Mapování tříd učitelkami mateřské školy, konzultace s ŠMP 1x za měsíc
- Anketa pro rodiče

Vnější zdroje:

- Webové stránky MŠMT
- Časopis Prevence
- Odborná literatura
- Internetové poradenství, odkazy na PP, odkazy na odborná pracoviště

Monitoring: rizika

- Vzhledem ke složení tříd, dětí s různými specifickými vzdělávacími potřebami je náročnější udržovat kolektivní vztahy

Kladné stránky:

- V mateřské škole je dlouhodobě dobré klima.
- Včasné řešení problémů, sledování změn chování u žáků, mapování, včasný záchyt problémového chování.
- Spolupráce a konzultace všech pracovníků školy ohledně rizik chování žáků.
- Kladný postoj většiny rodin k mateřské škole a ochota spolupracovat je na dobré úrovni. Je zde pozitivní vztah rodičů ke škole, jejich důvěra.

Záporné stránky:

- Děti s odlišnými specifickými vzdělávacími potřebami, tedy odlišné porozumění šikana x škádlení
- Nedostatek finančních prostředků na preventivní programy: specifická prevence

Školní rok	Počet intervencí v mateřské škole
2023/2024	0

Prevence byla zajištěna:

- pohovorem s dětmi, rodiči
- komunitní kruh
- systematická práce s dětmi, jednání se zákonnými zástupci
- dotazníky pro děti, rodiče

Legislativa

STRATEGIE

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

Strategie na léta 2020 – 2028

- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025
- Strategie Jihomoravského kraje pro oblast rizikového chování závislostního chování na období 2020 - 2028

METODICKÉ POKYNY

- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j.: 21149/2016.)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č.j.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Výchozí dokumenty pro zpracování a realizaci PP

- Legislativní rámeček a stěžejní strategické dokumenty rizikového a závislostního chování • Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- • Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- • Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- • Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- • Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
- • Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů • Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů 8

- • Zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- • Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů • Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- • Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí
- • Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí, včetně jejích akčních plánů Strategie reformy psychiatrické péče
- • Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019-2027
- • Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027 • Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016-2020
- • Strategie politiky statutárního města Brna v oblasti drog a závislostí na období 2018–2021
- • Koncepce prevence kriminality JMK na období 2017–2021
- • Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihomoravského kraje na období 2018-2020
- • Školní řád MŠ a ZŠ, Kyjov, Školní 3208 školní příspěvková organizace

FORMY A METODY PRÁCE

- **schránka důvěry pro rodiče**
- formu setkání dětí a žáků školy má také pravidelné **úterní a čtvrtěční zpívání na schodech**, které vede učitel hudební výchovy s doprovodem na hudební nástroj, kytaru
- **návštěvy** výstav a muzeí – dle aktuální situace
- návštěvy filmových představení - dle aktuální situace
- návštěvy **divadelních představení** – dle aktuální situace
- **volnočasové aktivity** - keramika, ruční práce, vaření, míčové hry, fotbal,
- **ankety**
- **projekty celoroční a celoškolní** (interaktivní učebnice Primární prevence rizikového chování dětí a žáků, PP)
- **projekty zaměřená na určitou věkovou skupinu** již projekt: „**Malá škola**“, který je určený pro předškoláky a jejich rodiče
- **projekty jednodenní zaměřené na určité téma**

- **konzultace s psychologem**
- **přednášky odborníků** – na daná aktuální témata
- **návštěvy dětí** – (K-centrum, Knihovna, Občanské sdružení Krok, Městská policie Kyjov, ...)
- **návštěvy pracovníků speciálně pedagogických center**
- Aktuální i dlouhodobé problémy budou řešeny na pedagogických radách, se školskou radou.

Specifická prevence

Na základě monitoringu se ve školním roce 2024/2025 se zaměříme na téma: „Veselé barvičky pro kluky a holčičky“

Mateřská škola se v preventivních programech zaměří i na podporu duševního zdraví, prevence poruch příjmu potravy, digitálních závislostí, sebepoškozování

PP zaměříme i na personál – podpora duševního zdraví

Název programu	„Společně s úsměvem...“
Stručná charakteristika programu	PP zaměřený na začlenění nových dětí do stávajícího kolektivu mateřské školy a vytvoření přátelských vztah. Mezi dětmi a pedagogy
Realizátor	Mateřská škola
Cílová skupina	Mateřská škola
Termín	I. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Název programu	„Velký pomocník“
Stručná charakteristika programu	PP zaměřený na rozvoj pracovních dovedností u dětí (jednoduché pomocné práce v domácnosti) a současně prezentace možností, jak přiměřeně věku a schopnostem být nápomocný rodičům, sourozencům, popř. prarodičům. I společné každodenní činnosti mohou přinášet radost a upevnit hezké vztahy

	v rodině.
Realizátor	Mateřská škola
Cílová skupina	Mateřská škola
Termín	I. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Název programu	„Kluk a holčička, rozhýbají tělíčka“
Stručná charakteristika programu	PP zaměřený na rozvoj fyzické zdatnosti dětí předškolního věku. Osvojení si základních cvičebních aktivit – např. Protahovací cvičení, lehká posilovací cvičení, relaxační aktivity. Cílem programu je zprostředkovat dětem radostné a pozitivní prožívání pohybových aktivit
Realizátor	Mateřská škola
Cílová skupina	Mateřská škola
Termín	I. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Název programu	„Kouzelná slovíčka, otvírají srdíčka“
Stručná charakteristika programu	PP zaměřený na osvojení si základních pravidel slušného chování ve společnosti
Realizátor	Mateřská škola
Cílová skupina	Mateřská škola
Termín	II. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Název programu	„Červená stůj“
Stručná charakteristika programu	PP zaměřený na bezpečné chování v dopravním provozu. Osvojení si základních bezpečnostních návyků

	přiměřených věku předškolních dětí
Realizátor	Mateřská škola
Cílová skupina	Mateřská škola
Termín	II. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Název programu	„Čarovný svět pohádek“
Stručná charakteristika programu	PP zaměřený na rozvíjení čtenářské gramotnosti a získání pozitivního vztahu k literatuře
Realizátor	Mateřská škola
Cílová skupina	Mateřská škola
Termín	II. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Cíl preventivního programu

Cílová skupina PP

Strategie je zaměřena na všechny děti mateřské školy.

Podpora duševního zdraví, wellbeing u personálu mateřské školy

Dlouhodobé cíle:

- jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy se zaměřením na bezpečné klima, budování kolektivních vztahů, péči o duševní zdraví, zdravý životní styl v mateřské škole

a) zaměřené na děti

- nácvik vhodných forem komunikace, zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty,
- vytvářet u dětí sebedůvěru a zdravé sebevědomí

b) zaměřené na učitele

- důraz na pozitivní osobní příklad učitele
- pravidelné konzultace, předávání odborných informací na poradách školy
- ochota naslouchat, odborně se vzdělávat
- začleňování preventivních témat do výuky, intervence, hodnocení programů, témat

- mapování a vyhodnocení mapování tříd spojené s možností výskytu rizikového chování
- vést dokumentaci, popř. IVýP.

c) zaměřené na rodiče

- informovanost rodičů, komunikace se školou
- seznámit rodiče se školním řádem
- seznámit rodiče s PP
- aktualizace kontaktů

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Naše škola pravidelně spolupracuje s jinými organizacemi:

- zřizovatel školy - Jihomoravský kraj
- město Kyjov
- pedagogicko – psychologická poradna Hodonín, Uherské Hradiště, Břeclav
- odborní lékaři
- pediatři
- OSPOD
- Oblastní metodik prevence
- Policie České republiky
- Městská policie Kyjov
- Dům dětí a mládeže Kyjov
- Občanské sdružení Krok
- K-centrum Charita Kyjov
- Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s poruchami autistického spektra Brno
- Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené Brno
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s poruchou komunikační schopnosti Brno, pobočka Hodonín
- Sbor dobrovolných hasičů Kyjov
- Nemocnice Kyjov
- Záchraná služba Brno, pracoviště Kyjov
- P-centrum Hodonín
- Knihovna Kyjov
- Sdružení sluchově postižených, pobočka Kyjov
- Centrum pro rodinu Kyjov

PREVENTIVNÍ PROGRAM V MŠ

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejtělejšího věku. Myšleno v pojetí holistickém to znamená ve složce tělesné, duševní a sociální, kdy tyto složky jsou navzájem propojeny a tvoří spolu harmonickou jednotu.

V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou současně prevencí společensky nepřijatelných jevů, patří:

- **zvyšování sociální kompetence** – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, sebedůvěra, samostatnost a sebejistota, schopnost přizpůsobení se životu v sociální skupině, otevřený vztah k okolnímu světu, rozvíjení schopnosti přiměřeně kriticky myslet, rozhodovat se, seberozvíjení dítěte v kolektivu při respektování individuality každého jedince
- **posilování komunikačních dovedností** – zvyšování schopnosti řešit problémy, verbalizace svých přání, myšlenek a potřeb, adekvátní způsoby řešení konfliktů, motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- **vytváření pozitivního sociálního klimatu** – pocit důvěry a bezpečí, zařazení do skupiny, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- **formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám** – pěstování základních mravních a morálních hodnot pro život ve společnosti, humanistické postoje – snášlivost, spolupráce, ... rozvoj tvořivosti a estetického citění, systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence
- **stanovení pravidel chování** – s právy a povinnostmi všech účastníků života školy ve vyučování i v mimoškolní činnosti, podpora potěšení z pohybu a jeho radostné prožívání

Sebedůvěra

Přiměřené vědomí vlastní důvěry v sebe je silným ochranným mechanismem. Součástí zdravého životního stylu je i zdravé sebevědomí. Vlastní sebevědomí spojené s úctou k druhému patří k základní životní kompetenci.

K pojetí sebevýchovy patří:

- umění říci ne – z hlediska ochrany zdraví jde o velmi pozitivní postoj
- upevnění - pohybové aktivity, hry, kolektivní hraní
- umění realisticky odhadnout své síly, posílení pevného postoje

Seberozvíjení

Mezi základní osvojené kompetence předškolních dětí a současně i kompetence v oblasti prevence patří:

- znát, co dítěti pomáhá být zdravé a bezpečí a co mu škodí, znát důsledky požívání některých látek pro zdraví

- rozumět tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví
- zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat, že se zdraví musí chránit
- napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky (zdravá životospráva)
- mít vytvořenou představu o pojmu závislostech na věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, drogy, zneužívání léků)
- vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
- znát pravidla společného soužití ve skupině, na internátě
- hodnotit chování své i druhých
- mít a hájit svůj názor
- akceptovat kompetentní autoritu
- vnímat lidi s jejich odlišnostmi povahovými, tělesnými, rasovými, kulturními jako přirozený stav
- přistupovat aktivně k problémům, řešit dle možností problémy
- vědět, že je více možností řešení konfliktů
- kontrolovat extrémní projevy svých emocí, nálad
- chování přizpůsobit sociálnímu prostředí, uvědomovat si sociální role
- spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí
- akceptovat ostatní děti, jejich specifické potřeby vzhledem k postižení

Potřebné seberozvíjení dítěte je vytvářeno osobní zkušeností dítěte.

Aktivity k seberozvíjení: hra, motivace, prožitkové učení, sociální hry, hraní rolí – modelové situace, námětové hry, společná stavba nebo společná kresba, dramatická výchova.

Aktivity dětí mimo dopolední zaměstnání: nespecifická prevence

Naše škola je internátní s týdenním provozem. Část dětí dojíždí do školy denně a část je ubytována na internátě a k rodičům dojíždí na víkend. Odpoledne jsou internátní děti zapojeni do činnosti pod vedením vychovatelů.

- **aktivně odpočívají** – pod vedením a dozorem vychovatelů, kteří je vhodným způsobem a osobním příkladem nabádají ke zdravému životnímu stylu ve spojení s tělesnou aktivitou
- projekt **Malá škola** zaměřený na přípravu předškoláků k zahájení školní docházky
- děti projevují zájem o **informační techniku**, rádi pracují s počítači a vhodnými počítačovými programy si rozvíjejí své dovednosti a vědomosti, osvojují si základní dovednosti při práci s počítačovou technikou
- škola pořádá ve spolupráci s Nadačním fondem **ozdravné pobyty u moře**, během ozdravných pobytů děti pod vedením pedagogických pracovníků zažívají aktivní, zdravý způsob života
- součástí programu školy jsou zájezdy na **rekreační plavání** do krytého bazénu či koupaliště
- i v době mimo vyučování se děti učí poznávat sami sebe formou vhodných her a pohybových aktivit, učí se správnému rozhodování a přiměřenému zvládnutí vzniklých sociálních situací

Ochrana dětí před šikanou v předškolním zařízení:

Po odborném a bezpečném rozkrytí šikany pedagog zvolí vhodný způsob, metody intervence.

- Rozhovor s dítětem, které ubližuje-pedagog využije opatření, která v MŠ fungují, např. srozumitelně vysvětlí dítěti, že porušilo stanovená pravidla, vede jej v sociálně žádoucích projevech, navrhuje a ukazuje mu adekvátní varianty v projevech chování, samozřejmě, jakmile je to možné, ocení zlepšení.
- Zavedení ochranného režimu oběti-v počátku pro jistotu MŠ nastaví přísnější dozor, v některých komplikovanějších případech oběť a útočníka v rámci možností od sebe oddělí, není vhodné konfrontovat agresora s obětí.
- Práce se skupinou-MŠ využije intervenční program, v němž žáci získávají žádoucí vzory chování a zároveň se mohou „dotknout“ pocitů toho, komu je ubližováno. Vhodné jsou činnosti podporující spolupráci, při nichž nejsou vítězové a poražení, využít se dají rovněž pohádky či příběhy a jejich dramatizace.
- Rozhovor se zákonnými zástupci dítěte agresora-proběhne až tehdy, kdy je situace zmapovaná, důležitá je maximální snaha získat je pro spolupráci, nejbezpečnější je, když rozhovor provede pracovník MŠ, rozhovor rodičů oběti s rodiči agresora je velmi rizikový.

Škola může zvolit i kombinaci uvedených metod.

Optimálním preventivním působením je důsledná realizace Rámcového programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Kouzelný strom“.

S preventivním programem v mateřské škole byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě.

Ve vestibulu školy byl instalován informační panel pro děti i pro rodiče.

Při realizaci tohoto programu škola spolupracuje se SPC, psychologem, s odbornými lékaři, PPP v Hodoníně, s pracovníky oddělení péče o dítě, se zájmovými organizacemi, DDM apod.

Rodiče byli o preventivním programu informováni učitelkami, asistentkami v MŠ a byli vyzváni ke spolupráci.

Preventivní program byl projednán na pedagogické radě dne 30. 8. 2024

Mgr. Jana Rudická
školní metodik prevence

Alena Jelínková Dis.
kontaktní učitelka MŠ

RNDr. Pavel Křemeček
ředitel školy

Kontakty na subjekty činné v prevenci rizikového chování

Kriminalita, právní vědomí

- Policie ČR Hodonín - Preventivně informační skupina - 974 633 207 (Mgr.Prokopová), jinak obvodní oddělení dle místa
Policie městská Kyjov 518 697 461, Hodonín 518 345 000, Veselí n.M. 518 322 895

Záškoláctví

- PPP Hodonín 518 351 529, odlouč. pracoviště: Kyjov 518 615 082, Veselí n.M. 518 324 112
- PČR 158
- OSPOD – kurátoři pro děti a mládež: MěÚ Kyjov Mgr. Presová 518 697 485, MěÚ Hodonín Mgr.Chválová 518 316 400, Mgr.Prokopová 518 316 320, MěÚ Veselí n.M. Mgr.Koryčánková 518 670 234

Alkohol, kouření

- Mgr.Petra Nekvapilová 776610105
- P-centrum Hodonín 518 341 003
- K-centra: KC Kyjov 518 611 589, KC Břeclav 519 326 169, Hodonín 518 343 842

Drogy, závislosti

- K-centra: KC Kyjov 518 611 589, KC Břeclav 519 326 169, Hodonín 518 343 842
- OS. KROK, Kyjov 518 616 801
- P-centrum Hodonín 518 341 003
- Poradenské centrum pro drogové závislosti Brno 548 526 802
- Sdružení podané ruce 549211 178

Vztahy ve třídě, šikana

- PPP Hodonín 518 351 529, odlouč. pracoviště: Kyjov 518 615 082, Veselí n.M. 518 324 112
- PČR 158
- OSPOD – kurátoři pro děti a mládež : MěÚ Kyjov Mgr. Presová 518 697 485, MěÚ Hodonín Mgr.Chválová 518 316 400, Mgr.Prokopová 518 316 320, MěÚ Veselí n.M. Mgr.Koryčánková 518 670 234
- SVP Uh. Hradiště 572 564 520

AIDS/HIV, sexuální chování

- Národní linka AIDS 800 144 444, 800 144 444
- Mgr. Petra Nekvapilová 776610105
- vaše doporučení: projekt Hrou proti AIDS

Zdravý životní styl

- Mgr. Petra Nekvapilová 776610105

Mezilidské vztahy

- Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Hodonín 518 344 345
- Agentura pro občany Kyjov 518 324 557, 739 084 422

Telefonní linky:

LINKA BEZPEČÍ (bezplatná, provoz nepřetržitý) 800155555

LINKA DUVĚRY Hodonín 518 34 11 11

DONA /obětem domácího násilí/ 251 51 13 13

LINKA BEZPEČÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ 800 15 55 55

SPONDEA Brno /násilí na dětech/ 541 21 37 32

Telefonická pomoc dětem

Sdružení Linka bezpečí | [Telefonická pomoc dětem](#)

[linka bezpečí](#)

[116 111](#)

pomoc@linkabezpeci.cz

chat.linkabezpeci.cz

helena.adamusova @pppbreclav.cz PPP Brno Sládkova 45 61300 Brno 603 885 663

PhDr. Lenka Skácelová – poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti skacelova@pppbrno.cz Městský úřad Hodonín

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Národní tř. 25 695 01 Hodonín Mgr. Martina

Prokopová 518 316 441 prokopova.martina@m uhodonin.cz

Centrum pro rodinu a sociální péči Hodonín Štefánikova 288/15 774 650 133 Posilování

rodinných vztahů: Mgr. Lucie Ambrozková 721 587 016

Středisko výchovné péče Hodonín Masarykovo náměstí 396 Bc. Ivana Lesová 778 759 388

Městská policie Hodonín Velkomoravská 16 tísňová linka: 158 stálá služba: 974 633 470 777

309 510 policie@muhodonin.cz

Krajské ředitelství Policie Jihomoravského kraje Kancelář ředitele KŘ Oddělení tisku a prevence Kounicova 24 611 32 Brno petr.zamecnik@pcr.cz

Tiskový mluvčí a preventista pro ÚO Hodonín por. Bc. Petr Zámečník 974 633 207 695 29, Hodonín 724 862 133 Policie ČR

Oddělení tisku a prevence Kounicova 24 611 32 Brno 974 623 217 724 178 337

krpb.prevence@pcr.cz frantisek.prochazka2@ pcr.cz kpt. Mgr. Zdeňka Procházková

koordinátorka prevence nrap. František Procházka PR manager koordinuje PR akce v rámci JmK

Centrum prevence drogových závislostí Hodonín, Horní Valy 2 518 340 472 518 341 003

Mgr. Jiří Barbořák pcentrum@hodonin.cha rita.cz

Nízkoprahový klub Pohoda Psychocentrum Domeček Hodonín, o.p.s. Skácelova 2711/2, 695

01 Hodonín 1 518 344 345 poradna@psychocentr umdomecek.cz terapie pro děti, mládež, rodinu

Občanské sdružení Krok třída Komenského 2124/88, 697 01 Kyjov 518 616 801 732 13 7357

oskrok@oskrok.cz preventivní programy: 518 324 555, agentura@oskrok.cz

Drogové informační centrum Sananim Novovysočanská 604a, 190 00 Praha 9 284 825 817

drak@sananim.cz

Spondea a.s. Poradna pro oběti a svědky domácího násilí

Městský úřad – Národní třída 373/25 Odbor sociálních služeb 608 118 088, 541 235 511

intervencnicentrum@spondea.cz krizovapomoc@spondea.cz přízemí vlevo, dveře č. 9, každé
4. pondělí v měsíci Anabell

Poruchy příjmu potravy Brno, Masarykova 506/37 542 214 014 777 178 734 www.anabell.cz

přednášky pro školy: Kateřina Ševčíková Krajská hygienická stanice Plucárna 1a, Hodonín
518398611 ho@khbrno.cz

Zdravotní ústav Gorkého 6, Brno 602 00 541421211 www.zuova.cz přednášky, besedy,
intervence Linka bezpečí 549 241 01

Modrá linka důvěry pro děti a 54924101060 8902 mládež

Společnost Podané ruce o.p.s. Hapalova 22, 621 00 Brno 549 211 278 770 110 884

klengelova@podaneruce.cz programy selektivní prevence: Mgr. Bc. Adéla Klingelová Další

kontakty: Metodické informační zdroje v oblasti školní minimální prevence: www.msmt.cz

(sekce Prevence), www.primarniprevence.cz, www.prevence-praha.cz, www.uiv.cz,

www.nuov.cz, www.nvf.cz, www.adiktologie.cz, www.prevence-info.cz (sít',služeb,

legislativa), www.jmskoly.cz (sekce Prevence), [https://drogyabout.estranky.cz/clanky/ke-](https://drogyabout.estranky.cz/clanky/ke-stazeni.html)

stazeni.html (charakteristika, prezentace, filmy ke stažení), www.rekninedrogam.cz

(charakteristika, přednášky pro školy)