

Preventivní program mateřské školy

Školní rok 2017/2018

Téma: Bezpečné klima

Základní údaje o škole:

Název a adresa školy, pro kterou je PP určen	Mateřská škola a základní škola Kyjov, Školní, příspěvková organizace
Jméno, příjmení ředitele školy	PaedDr. Miroslav Hula
Kontakt, telefon	603 879 031

Jméno, příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Rudická
Kontakt, telefon	606 162 223

Jméno, příjmení kontaktní učitelky mateřské školy	DiS. Alena Jelínková
Kontakt, telefon	724 282 769

Jméno, příjmení školního psychologa	Mgr. Ivana Tvarogová
Kontakt, telefon	604 154 888

Jméno, příjmení zástupce ředitele	RNDr. Pavel Křemeček
Kontakt, telefon	606 777 117

Jméno, příjmení zástupce ředitele pro MŠ a internát	Mgr. Lenka Gottwaldová
Kontakt, telefon	605 380 091

	Počet tříd mateřské školy	Počet dětí
Broučci	1	9
Z toho děti s PAS		4
Celkem tříd	1	9

Preventivní program mateřské školy je zaměřen na výchovu a vzdělávání dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti.

Odhaluje, brání a snižuje výskyt rizikových forem chování dětí.

Preventivní program staví na podpoře vlastní aktivity, na pestrosti forem preventivní práce a spolupráci se zákonnými zástupci dětí naší mateřské školy.

Vnitřní zdroje:

- Schránka důvěry umístěná u nástěnky MP, zdroj aktuálních informací
- Informační panel při vstupu do školy, nástěnky u mateřské školy
- Mapování tříd učitelkou mateřské školy, konzultace s ŠMP 1x za měsíc
- Anketa pro rodiče

Vnější zdroje:

- Webové stránky MŠMT
- Časopis Prevence
- Odborná literatura
- Internetové poradenství, odkazy na PP, odkazy na odborná pracoviště

Monitoring: rizika

- Vzhledem ke složení tříd, dětí s různými specifickými vzdělávacími potřebami je náročnější udržovat kolektivní vztahy

Kladné stránky:

- V mateřské škole je dlouhodobě dobré klima.
- Včasné řešení problémů, sledování změn chování u žáků, mapování, včasný záchyt problémového chování.
- Spolupráce a konzultace všech pracovníků školy ohledně rizik chování žáků.
- Kladný postoj většiny rodin k mateřské škole a ochota spolupracovat je na dobré úrovni. Je zde pozitivní vztah rodičů ke škole, jejich důvěra.

Záporné stránky:

- Děti s odlišnými specifickými vzdělávacími potřebami, tedy odlišné porozumění šikana x škádlení
- Nedostatek finančních prostředků na preventivní programy: specifická prevence.

Školní rok	Počet intervencí v mateřské škole
2016/2017	3

Výskyt rizikového chování: školní rok 2016/2017

Krizové situace spojené s agresivním chováním dětí	3
--	---

Intervence byla zajištěna:

- pohovorem s dětmi, rodiči
- komunitní kruh
- systematická práce s rizikovými jedinci, jednání se zákonnými zástupci
- dotazníky pro děti, rodiče

Legislativa

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

<http://www.prevence-info.cz>

- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018

http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm

- Strategie prevence kriminality na léta 2016 - 2020

<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

METODICKÉ POKYNY

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od 1. 11. 2010 (přílohy upravované 1. 1. 2012), 13 příloh.

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j.: 21149/2016.)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č.j.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

VYCHÁZÍME:

- Školský zákon 561/2004 novela školského zákona a některých dalších zákonů vydaných pod č. 82/2015 Sb.
- Vyhláška 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
- Novelizace navazujících právních předpisů (Vyhláška č. 72/2005 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – Vyhláška 197/2016 Sb., s účinností od 1. 9. 2016

- Vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – s účinností od 1. 9. 2016 - cílem je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání.
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Novela zákona 359/1999 Sb. v o sociální právní ochraně dětí, provedená zákonem č. 401/2012 Sb. o provedení některých ustanovení zákona o sociálně - právní ochraně dětí

Školní řád MŠ a ZŠ Kyjov, Školní, příspěvková organizace Školní 3208, 697 01 Kyjov

FORMY A METODY PRÁCE

- **schránka důvěry pro rodiče**
- formu setkání dětí a žáků školy má také pravidelné **úterní a čtvrtěční zpívání na schodech**, které vede učitel hudební výchovy s doprovodem na hudební nástroj, kytaru
- **návštěvy** výstav a muzeí
- návštěvy filmových představení
- návštěvy **divadelních představení**
- **volnočasové aktivity** - keramika, ruční práce, vaření, míčové hry, fotbal,
- **ankety**
- **projekty celoroční a celoškolní** (interaktivní učebnice Primární prevence rizikového chování dětí a žáků, PP, Sbírej papír – získej les)
- **projekty zaměřená na určitou věkovou skupinu** již projekt: „**Malá škola**“, který je určený pro předškoláky a jejich rodiče
- **projekty jednodenní zaměřené na určité téma**
- **konzultace s psychologem**
- **přednášky odborníků** – na daná aktuální témata

- **návštěvy žáků** – (K-centrum, Občanské sdružení Krok, Městská policie Kyjov, Okresní soud Hodonín, veletrh vzdělávání, ...)
- **návštěvy pracovníků speciálně pedagogických center**
- **preventivní programy** pořádané Centrem pro rodinu. Městskou knihovnou v Kyjově a jinými organizacemi
- Aktuální i dlouhodobé problémy budou řešeny na pedagogických radách, se školskou radou.

Specifická prevence

Na základě monitoringu se ve školním roce 2016/2017 zaměříme na téma:

Bezpečné klima

Název programu	Nechovej se jako čuně
Stručná charakteristika programu	Zásady slušného chování, návyky společenského chování v běžném životě
Realizátor	Městská knihovna Kyjov
Cílová skupina	Mateřská škola I.
Termín	I. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Název programu	Zdravá mateřská škola
Stručná charakteristika programu	Seznámení s hygienickými návyky, zdravý životní styl.
Realizátor	Mateřská škola
Cílová skupina	Mateřská škola I.
Termín	I., II. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Název programu	Kamarádi
Stručná charakteristika programu	Pěstování kolektivních vztahů, nácvik řešení konfliktních situací, eliminace agresivního chování u dětí
Realizátor	Mateřská škola

Cílová skupina	Mateřská škola I.
Termín	I., II. pololetí
Zodpovědná osoba	ŠMP, učitelky mateřské školy

Cíl preventivního programu

Cílová skupina PP

Strategie je zaměřena na všechny děti mateřské školy.

Dlouhodobé cíle:

- jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy se zaměřením na bezpečné klima, zdravý životní styl v mateřské škole

a) zaměřené na děti

- nácvik vhodných forem komunikace, zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty,
- vytvářet u dětí sebedůvěru a zdravé sebevědomí

b) zaměřené na učitele

- důraz na pozitivní osobní příklad učitele
- pravidelné konzultace, předávání odborných informací na poradách školy
- ochota naslouchat, odborně se vzdělávat
- začleňování preventivních témat do výuky, intervence, hodnocení programů, témat
- mapování a vyhodnocení mapování tříd spojené s možností výskytu rizikového chování
- vést dokumentaci, popř. IVýP.

c) zaměřené na rodiče

- informovanost rodičů, komunikace se školou
- seznámit rodiče se školním řádem
- seznámit rodiče s PP
- aktualizace kontaktů

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Naše škola pravidelně spolupracuje:

- zřizovatel školy - Jihomoravský kraj
- město Kyjov
- pedagogicko – psychologická poradna Hodonín, Uherské Hradiště, Břeclav

- odborní lékaři
- pediatři
- OSPOD
- Oblastní metodik prevence
- Policie České republiky
- Městská policie Kyjov
- Dům dětí a mládeže Kyjov
- Občanské sdružení Krok
- K-centrum Charita Kyjov
- Nízkoprahový klub WU-WEJ
- Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s poruchami autistického spektra Brno
- Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené Brno
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s poruchou komunikační schopnosti Brno, pobočka Hodonín
- Sbor dobrovolných hasičů Kyjov
- Nemocnice Kyjov
- Záchraná služba Brno, pracoviště Kyjov
- P-centrum Hodonín
- Knihovna Kyjov
- Sdružení sluchově postižených, pobočka Kyjov
- Genea - centrum pro rodinu Kyjov

PREVENTIVNÍ PROGRAM V MŠ

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejtělejšího věku. Myšleno v pojetí holistickém to znamená ve složce tělesné, duševní a sociální, kdy tyto složky jsou navzájem propojeny a tvoří spolu harmonickou jednotu.

V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou současně prevencí společensky nepřijatelných jevů patří:

- **zvyšování sociální kompetence** – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, sebedůvěra, samostatnost a sebejistota, schopnost přizpůsobení se životu v sociální skupině, otevřený vztah k okolnímu světu, rozvíjení schopnosti přiměřeně kriticky myslet, rozhodovat se, seberozvíjení dítěte v kolektivu při respektování individuality každého jedince
- **posilování komunikačních dovedností** – zvyšování schopnosti řešit problémy, verbalizace svých přání, myšlenek a potřeb, adekvátní způsoby řešení konfliktů, motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- **vytváření pozitivního sociálního klimatu** – pocit důvěry a bezpečí, zařazení do skupiny, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- **formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám** – pěstování základních mravních a morálních hodnot pro život ve společnosti, humanistické postoje – snášenlivost, spolupráce, ...rozvoj tvořivosti a estetického citění,

systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence

- **stanovení pravidel chování** – s právy a povinnostmi všech účastníků života školy ve vyučování i v mimoškolní činnosti, podpora potěšení z pohybu a jeho radostné prožívání

Sebedůvěra

Přiměřené vědomí vlastní důvěry v sebe je silným ochranným mechanismem. Součástí zdravého životního stylu je i zdravé sebevědomí. Vlastní sebevědomí spojené s úctou k druhému patří k základní životní kompetenci.

K pojetí sebevýchovy patří:

- umění říci ne – z hlediska ochrany zdraví jde o velmi pozitivní postoj
- upevnění - pohybové aktivity, hry, kolektivní hraní
- umění realisticky odhadnout své síly, posílení pevného postoje

Seberozvíjení

Mezi základní osvojené kompetence předškolních dětí a současně i kompetence v oblasti prevence patří:

- znát, co dítěti pomáhá být zdravé a bezpečí a co mu škodí, znát důsledky požívání některých látek pro zdraví
- rozumět tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví
- zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat, že se zdraví musí chránit
- napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky (zdravá životospráva)
- mít vytvořenou představu o pojmu závislostech na věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, drogy, zneužívání léků)
- vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
- znát pravidla společného soužití ve skupině, na internátě
- hodnotit chování své i druhých
- mít a hájit svůj názor
- akceptovat kompetentní autoritu
- vnímat lidi s jejich odlišnostmi povahovými, tělesnými, rasovými, kulturními jako přirozený stav
- přistupovat aktivně k problémům, řešit dle možností problémy
- vědět, že je více možností řešení konfliktů
- kontrolovat extrémní projevy svých emocí, nálad
- chování přizpůsobit sociálnímu prostředí, uvědomovat si sociální role
- spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí
- akceptovat ostatní děti, jejich specifické potřeby vzhledem k postižení

Potřebné seberozvíjení dítěte je vytvářeno osobní zkušeností dítěte.

Aktivity k seberozvíjení: hra, motivace, prožitkové učení, sociální hry, hraní rolí – modelové situace, námětové hry, společná stavba nebo společná kresba, dramatická výchova.

Aktivity dětí mimo dopolední zaměstnání: nespecifická prevence

Naše škola je internátní s týdenním provozem. Část dětí dojíždí do školy denně a část je ubytována na internátě a k rodičům dojíždí na víkend. Odpoledne jsou internátní děti zapojeni do činnosti pod vedením vychovatelů.

- **aktivně odpočívají** – pod vedením a dozorem vychovatelů, kteří je vhodným způsobem a osobním příkladem nabádají ke zdravému životnímu stylu ve spojení s tělesnou aktivitou
- projekt **Malá škola** zaměřený na přípravu předškoláků k zahájení školní docházky
- děti projevují zájem o **informační techniku**, rádi pracují s počítači a vhodnými počítačovými programy si rozvíjejí své dovednosti a vědomosti, osvojují si základní dovednosti při práci s počítačovou technikou
- škola pořádá ve spolupráci s Nadačním fondem **ozdravné pobyty u moře**, během ozdravných pobytů děti pod vedením pedagogických pracovníků zažívají aktivní, zdravý způsob života
- součástí programu školy jsou zájezdy na **rekreační plavání** do krytého bazénu či koupaliště
- i v době mimo vyučování se děti učí poznávat sami sebe formou vhodných her a pohybových aktivit, učí se správnému rozhodování a přiměřenému zvládnutí vzniklých sociálních situací

Ochrana dětí před šikanou v předškolním zařízení:

Po odborném a bezpečném rozkrytí šikany pedagog zvolí vhodný způsob, metody intervence.

- Rozhovor s dítětem, které ubližuje-pedagog využije opatření, která v MŠ fungují, např. srozumitelně vysvětlí dítěti, že porušilo stanovená pravidla, vede jej v sociálně žádoucích projevech, navrhuje a ukazuje mu adekvátní varianty v projevech chování, samozřejmě, jakmile je to možné, ocení zlepšení.
- Zavedení ochranného režimu oběti-v počátku pro jistotu MŠ nastaví přísnější dozor, v některých komplikovanějších případech oběť a útočníka v rámci možností od sebe oddělí, není vhodné konfrontovat agresora s obětí.
- Práce se skupinou-MŠ využije intervenční program, v němž žáci získávají žádoucí vzory chování a zároveň se mohou „dotknout“ pocitů toho, komu je ubližováno. Vhodné jsou činnosti podporující spolupráci, při nichž nejsou vítězové a poražení, využít se dají rovněž pohádky či příběhy a jejich dramatizace.
- Rozhovor se zákonnými zástupci dítěte agresora-proběhne až tehdy, kdy je situace zmapovaná, důležitá je maximální snaha získat je pro spolupráci, nejbezpečnější je, když rozhovor provede pracovník MŠ, rozhovor rodičů oběti s rodiči agresora je velmi rizikový.

Škola může zvolit i kombinaci uvedených metod.

Optimálním preventivním působením je důsledná realizace Rámcového programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Kouzelný strom“.

S preventivním programem v mateřské škole byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě.

Ve vestibulu školy byl instalován informační panel pro děti i pro rodiče.

Při realizaci tohoto programu škola spolupracuje se SPC, psychologem, s odbornými lékaři, PPP v Hodoníně, s pracovníky oddělení péče o dítě, se zájmovými organizacemi, DDM apod.

Rodiče byli o preventivním programu informováni učitelkami, asistentkami v MŠ a byli vyzváni ke spolupráci.

PP byl projednán na pedagogické radě dne.....2017.

Mgr. Jana Rudická
školní metodik prevence

Alena Jelínková Dis.
kontaktní učitelka MŠ

PaedDr. Miroslav Hula
ředitel školy

Kontakty na subjekty činné v prevenci rizikového chování

Kriminalita, právní vědomí

- Policie ČR Hodonín - Preventivně informační skupina - 974 633 207 (Mgr.Prokopová), jinak obvodní oddělení dle místa
Policie městská Kyjov 518 697 461, Hodonín 518 345 000, Veselí n.M. 518 322 895

Záškoláctví

- PPP Hodonín 518 351 529, odlouč. pracoviště: Kyjov 518 615 082, Veselí n.M. 518 324 112
- PČR 158
- OSPOD – kurátoři pro děti a mládež: MěÚ Kyjov Mgr. Presová 518 697 485, MěÚ Hodonín Mgr.Chválová 518 316 400, Mgr.Prokopová 518 316 320, MěÚ Veselí n.M. Mgr.Koryčánková 518 670 234

Alkohol, kouření

- Mgr.Petra Nekvapilová 776610105
- P-centrum Hodonín 518 341 003
- K-centra: KC Kyjov 518 611 589, KC Břeclav 519 326 169, Hodonín 518 343 842

Drogy, závislosti

- K-centra: KC Kyjov 518 611 589, KC Břeclav 519 326 169, Hodonín 518 343 842
- OS. KROK, Kyjov 518 616 801
- P-centrum Hodonín 518 341 003
- Poradenské centrum pro drogové závislosti Brno 548 526 802
- Sdružení podané ruce 549211 178

Vztahy ve třídě, šikana

- PPP Hodonín 518 351 529, odlouč. pracoviště: Kyjov 518 615 082, Veselí n.M. 518 324 112
- PČR 158
- OSPOD – kurátoři pro děti a mládež : MěÚ Kyjov Mgr. Presová 518 697 485, MěÚ Hodonín Mgr.Chválová 518 316 400, Mgr.Prokopová 518 316 320, MěÚ Veselí n.M. Mgr.Koryčánková 518 670 234
- SVP Uh. Hradiště 572 564 520

AIDS/HIV, sexuální chování

- Národní linka AIDS 800 144 444, 800 144 444
- Mgr.Petra Nekvapilová 776610105
- vaše doporučení: projekt Hrou proti AIDS

Zdravý životní styl

- Mgr.Petra Nekvapilová 776610105

Mezilidské vztahy

- Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Hodonín 518 344 345
- Agentura pro občany Kyjov 518 324 557, 739 084 422

Telefonní linky:

LINKA BEZPEČÍ (bezplatná, provoz nepřetržitý) 800155555

LINKA DUVĚRY Hodonín 518 34 11 11

DONA /obětem domácího násilí/ 251 51 13 13

LINKA BEZPEČÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ 800 15 55 55

SPONDEA Brno /násilí na dětech/ 541 21 37 32

Telefonická pomoc dětem

Sdružení Linka bezpečí | [Telefonická pomoc dětem](#)

[linka bezpečí](#)

[116 111](#)

pomoc@linkabezpeci.cz

chat.linkabezpeci.cz