

MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA KYJOV,
ŠKOLNÍ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 3208/51,
697 01 KYJOV

PREVENTIVNÍ PROGRAM V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Preventivní program mateřské školy je zaměřen na výchovu a vzdělávání dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti.

Odhaluje, brání a snižuje výskyt rizikových forem chování dětí.

Preventivní program staví na podpoře vlastní aktivity, na pestrosti forem preventivní práce a spolupráci se zákonnými zástupci dětí naší mateřské školy.

Na MŠ a ZŠ Kyjov, Školní 3208, Kyjov byl určen školní metodik prevence: **Mgr. Jana Rudická**

Školní metodik prevence poskytuje informace dětem, žákům, pedagogickým pracovníkům, rodičům a ostatním zájemcům.

LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Školní preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 - 2018.

Pro tvorbu Preventivního programu jako základního legislativního dokumentu upravujícího oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (čj. MSMT-21149/2016)

- **Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení rizikového chování**
- **zákon č. 379/2005 Sb., o opatření k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami**
- **vyhláška 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních**
- **novela vyhlášky č.27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **vyhlášku č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- **zákon č. 176/2007 Sb., o sociálně - právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů**
- **Školní řád MŠ a ZŠ Kyjov, Školní, příspěvková organizace Školní 3208, 697 01 Kyjov**

FORMY A METODY PRÁCE

- **schránka důvěry pro rodiče**
- formu setkání dětí a žáků školy má také pravidelné **úterní a čtvrtéční zpívání na schodech**, které vede učitel hudební výchovy s doprovodem na hudební nástroj, kytaru
- **návštěvy** výstav a muzeí
- návštěvy filmových představení
- návštěvy **divadelních představení**
- **volnočasové aktivity** - keramika, ruční práce, vaření, míčové hry, fotbal,
- **ankety**
- **projekty celoroční a celoškolní** (interaktivní učebnice Primární prevence rizikového chování dětí a žáků, PP, Sbírky papír – získej les)
- **projekty zaměřená na určitou věkovou skupinu** již projekt: „**Malá škola**“, který je určený pro předškoláky a jejich rodiče
- **projekty jednodenní zaměřené na určité téma**
- **konzultace s psychologem**
- **přednášky odborníků** – na daná aktuální témata
- **návštěvy žáků** – (K-centrum, Občanské sdružení Krok, Městská policie Kyjov, Okresní soud Hodonín, veletrh vzdělávání, ...)
- **návštěvy pracovníků speciálně pedagogických center**
- **preventivní programy** pořádané Centrem pro rodinu. Městskou knihovnou v Kyjově a jinými organizacemi
- Aktuální i dlouhodobé problémy budou řešeny na pedagogických radách, se školskou radou.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Naše škola pravidelně spolupracuje:

- zřizovatel školy - Jihomoravský kraj
- město Kyjov
- pedagogicko – psychologická poradna Hodonín, Uherské Hradiště, Břeclav
- odborní lékaři
- pediatři
- OSPOD
- Okresní metodik prevence
- Policie České republiky
- Městská policie Kyjov
- Dům dětí a mládeže Kyjov
- Občanské sdružení Krok
- K-centrum Charita Kyjov
- Nízkoprahový klub WU-WEJ
- Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s poruchami autistického spektra Brno
- Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené Brno
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s poruchou komunikační schopnosti Brno, pobočka Hodonín
- Sbor dobrovolných hasičů Kyjov
- Nemocnice Kyjov
- Záchraná služba Brno, pracoviště Kyjov
- P-centrum Hodonín
- Knihovna Kyjov
- Sdružení sluchově postižených, pobočka Kyjov
- Genea - centrum pro rodinu Kyjov

PREVENTIVNÍ PROGRAM V MŠ

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejtělejšího věku. Myšleno v pojetí holistickém to znamená ve složce tělesné, duševní a sociální, kdy tyto složky jsou navzájem propojeny a tvoří spolu harmonickou jednotu.

V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou zároveň prevencí společensky nepřijatelných jevů patří:

- **zvyšování sociální kompetence** – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, sebedůvěra, samostatnost a sebejistota, schopnost přizpůsobení se životu v sociální skupině, otevřený vztah k okolnímu světu, rozvíjení schopnosti přiměřeně kriticky myslet, rozhodovat se, seberozvíjení dítěte v kolektivu při respektování individuality každého jedince
- **posilování komunikačních dovedností** – zvyšování schopnosti řešit problémy, verbalizace svých přání, myšlenek a potřeb, adekvátní způsoby řešení konfliktů, motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- **vytváření pozitivního sociálního klimatu** – pocit důvěry a bezpečí, zařazení do skupiny, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- **formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám** – pěstování základních mravních a morálních hodnot pro život ve společnosti, humanistické postoje – snášlivost, spolupráce, ... rozvoj tvořivosti a estetického cítění, systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence
- **stanovení pravidel chování** – s právy a povinnostmi všech účastníků života školy ve vyučování i v mimoškolní činnosti, podpora potěšení z pohybu a jeho radostné prožívání

Sebedůvěra

Přiměřené vědomí vlastní důvěry v sebe je silným ochranným mechanismem. Součástí zdravého životního stylu je i zdravé sebevědomí. Vlastní sebevědomí spojené s úctou k druhému patří k základní životní kompetenci.

K pojetí sebevýchovy patří:

- umění říci ne – z hlediska ochrany zdraví jde o velmi pozitivní postoj
- upevnění - pohybové aktivity, hry, kolektivní hraní
- umění realisticky odhadnout své síly, posílení pevného postoje

Seberozvíjení

Mezi základní osvojené kompetence předškolních dětí a současně i kompetence v oblasti prevence patří:

- znát, co dítěti pomáhá být zdravé a bezpečí a co mu škodí, znát důsledky požívání některých látek pro zdraví
- rozumět tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví
- zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat, že se zdraví musí chránit
- napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky (zdravá životospráva)
- mít vytvořenou představu o pojmu závislostech na věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, drogy, zneužívání léků)
- vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
- znát pravidla společného soužití ve skupině, na internátě
- hodnotit chování své i druhých
- mít a hájit svůj názor
- akceptovat kompetentní autoritu
- vnímat lidi s jejich odlišnostmi povahovými, tělesnými, rasovými, kulturními jako přirozený stav
- přistupovat aktivně k problémům, řešit dle možností problémy
- vědět, že je více možností řešení konfliktů
- kontrolovat extrémní projevy svých emocí, nálad
- chování přizpůsobit sociálnímu prostředí, uvědomovat si sociální role
- spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí
- akceptovat ostatní děti, jejich specifické potřeby vzhledem k postižení

Potřebné seberozvíjení dítěte je vytvářeno osobní zkušeností dítěte.

Aktivity k seberozvíjení: hra, motivace, prožitkové učení, sociální hry, hraní rolí – modelové situace, námětové hry, společná stavba nebo společná kresba, dramatická výchova.

Aktivity dětí mimo dopolední zaměstnání

Naše škola je internátní s týdenním provozem. Část dětí dojíždí do školy denně a část je ubytována na internátě a k rodičům dojíždí na víkend. Odpoledne jsou internátní děti zapojeni do činnosti pod vedením vychovatelů.

- **aktivně odpočívají** – pod vedením a dozorem vychovatelů, kteří je vhodným způsobem a osobním příkladem nabádají ke zdravému životnímu stylu ve spojení s tělesnou aktivitou
- projekt **Malá škola** zaměřený na přípravu předškoláků k zahájení školní docházky
- děti projevují zájem o **informační techniku**, rádi pracují s počítači a vhodnými počítačovými programy si rozvíjení své dovednosti a vědomosti, osvojují si základní dovednosti při práci s počítačovou technikou
- škola pořádá ve spolupráci s Nadačním fondem **ozdravné pobyty u moře**, během ozdravných pobytů děti pod vedením pedagogických pracovníků zažívají aktivní, zdravý způsob života
- součástí programu školy jsou zájezdy na **rekreační plavání** do krytého bazénu či koupaliště
- i v době mimo vyučování se děti učí poznávat sami sebe formou vhodných her a pohybových aktivit, učí se správnému rozhodování a přiměřenému zvládnutí vzniklých sociálních situací

Optimálním preventivním působením je důsledná realizace Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

S preventivním programem v mateřské škole byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě.

Ve vestibulu školy byl instalován informační panel pro děti i pro rodiče.

Při realizaci tohoto programu škola spolupracuje se SPC, psychologem, s odbornými lékaři, PPP v Hodoníně, s pracovníky oddělení péče o dítě, se zájmovými organizacemi, DDM apod.

Rodiče byli o preventivním programu informováni učitelkami, asistentkami v MŠ a byli vyzváni ke spolupráci.

V Kyjově dne 1. 9. 2016

Mgr. Jana Rudická
školní metodik prevence

Alena Jelínková Dis.
učitelka MŠ

PaedDr. Miroslav Hula
ředitel školy