

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO INTERNÁT

Příloha ke Školnímu vzdělávacímu programu

ŠKOLA PRO ŽIVOT

č.j. 255/2007



ZÁKLADNÍ ŠKOLY,
ŠKOLNÍ 3208, KYJOV



Obsah

Charakteristika školního internátu.....	3
Program výchovy a vzdělávání	3
Cíle a kompetence	4
Časový plán	5
Ekonomické, materiální a personální podmínky	10



Charakteristika školního internátu

Školní internát je určen pro děti mateřské i základní školy. Kapacita internátu je 60 míst. Děti jsou ubytovány v pokojích po třech, po čtyřech nebo po pěti. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin. Tyto skupiny jsou věkově smíšené.

Činnost internátu vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času.

Vychovatelé navazují na probrané učivo, zodpovídají za přípravu na vyučování a plnění domácích úkolů. Dále rozšiřují a prohlubují témata z logopedické péče, a to formou skupinové nebo individuální práce.

V rámci volnočasových aktivit nabízíme každoročně žákům ubytovaným na internátě, ale také žákům denně docházejícím kroužky pod vedením učitelů – kroužek pohybový, keramický a náboženství.

Program výchovy a vzdělávání

- Vychází z ŠVP naší školy, a to z kapitoly „Člověk a jeho svět“. Je uspořádán do 5 tématických okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví)
- Je sestaven pro všechny žáky od mateřské školy až po 10. ročník základní školy
- Je tvořen dle polohy a podmínek školy
- ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku doplnit nebo upravit



Cíle a kompetence

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 Školského zákona.
Naše cíle jsou:

- Kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního vyučování.
- Osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dětem dobře zvládnout současný i budoucí život.
- Správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit děti vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku.
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací (uvědomění si citu k vytvořené věci).
- Vést děti ke schopnosti podle potřeby podřízovat se a chápat při tom vzájemné vztahy nadřízenosti a podřízenosti v kolektivu.
- Rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti.
- Využívat školního preventivního programu k prevenci sociálně patologických jevů formou sociálních a komunikačních her.
- Pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti.
- Pozorovat přírodu, vést děti k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy.



Časový plán

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. Místo, kde žijeme

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Vycházky do okolí, orientace, poznávání ulic, památek, bezpečná nejkratší cesta do školy, pravidla chování na komunikacích v obci.</p> <p>Četba pohádek, pověstí z okolí Kyjova, společné vyprávění, malování pohádek a jejich volná dramaturgie.</p> <p>Prohlubování znalosti místa (názvy ulic, místní památky), poznávat místní zvláštnosti, změny v okolí.</p> <p>Péče a udržování čistoty okolí školy, květinové výzdoby a zeleně.</p>	<p><u>Město</u> Městský úřad a důležitá místa ve městě (obchody, pošta, zdravotní středisko, knihovna...).</p> <p>Kyjovské noviny. Orientace v místě bydliště (mapa Kyjova). Kolektivní skládanka z obrázků nebo ze stavebnic (ideální město).</p> <p><u>Škola</u> Nejkratší bezpečná cesta do školy, (dopravní značky, přechody...).</p> <p>Seznámení s prostředím školy (estetika prostředí – čistota a výzdoba prostor školy), seznámení se s provozním řádem internátu.</p> <p><u>Domov</u> Vyprávění o významu slova, vlastní zážitky, ilustrace, povídání o domově, můj dům- můj hrad, pomoc při úklidu – pomoc pro zpříjemnění prostředí.</p>	<p>Tematické vycházky (např. městský úřad, knihovna, kostel, muzeum).</p> <p>Prohlídka prostor školy (např. ředitelna, sborovna, kancelář, internát, školní dílna, učebna PC....).</p> <p>Den Země – sběr odpadků v okolí školy.</p> <p>Dopravní soutěž.</p> <p>Malování na chodníku před školou.</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

2. Lidé kolem nás

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Osvojování a dodržování základů společenského chování (zdravení, úcta ke starším, stolování).</p> <p>Vytváření kladného vztahu ke spolužákům, pozitivního klimatu ve výchovné skupině (učit se naslouchat, vycházet spolu bez násilí).</p> <p>Kolektivní, míčové, stolní a společenské hry, vytváření dobrých vztahů mezi kamarády, pomoc, empatie.</p> <p>Dodržování školního řádu, provozního řádu internátu a školní jídelny, moje práva a povinnosti.</p>	<p><u>Rodina</u> Úcta k rodičům, starým lidem, sobě samým, výstavky a malování obrázků, fotografie (jak rostu, moje rodina), výrobky – dárky pro blízké.</p> <p><u>Škola</u> Úcta ke každému povolání – pozorování různých zaměstnání lidí a poznávání jejich významu pro život ve společnosti (pexesa, puzzle, námětové hry, kvízy, rozvíjení jemné motoriky...).</p> <p>Vztah k handicapovaným dětem – vyprávění, sociální hry a komunikační hry.</p> <p><u>Svátky a oslavy</u> Advent, Kouzelný čas Vánoc - nácvik koled a pásem k vystoupení Velikonoce Svátek matek Den dětí</p> <p><u>Prevence</u> Besedy, spontánní rozhovory (modelové situace - opatrnost při styku s neznámými lidmi, správné řešení konfliktních situací).</p>	<p>Cestování v dopravních prostředcích, hudební soutěž Do-re-mi, vystoupení na besídkách, nácvik divadla - vystoupení.</p> <p>Přednáška - šikana</p> <p>Karneval, návštěva divadelních představení.</p> <p>Výtvarná činnost – malování na chodníku, obrázky, dárečky, výtvarná soutěž - Moje maminka, výroba dárečků k zápisu.</p> <p>Pečení cukroví, výroba přáníček, ozdob, dárků</p> <p>Oslava Dne dětí – výlet, návštěva ZOO, divadla ...)</p> <p>Jízda zručnosti</p> <p>Atletické závody</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

3. Lidé a čas

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Dodržování denního režimu (návyky na pravidelnou činnost – četba pohádky, odpočinek na koberci, kreslení).</p> <p>Vycházky, využití volného času, úcta k času – přesuny a činnosti bez zbytečných prodlev, soutěže, sportovní hry.</p> <p>Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost.</p> <p>Pozorování ročních období, rozčlenění roku na čtvrtletí, měsíce, dny....</p>	<p><u>Hodiny</u> Soutěže - měření stopkami, výrobky, (kalendáře, papírové hodiny, kreslení obrázků). Vývoj lidského života – dětství, dospělost, stáří (výtvarné techniky, hry, modelové situace).</p> <p><u>Historie a pokrok</u> – besedy a výrobky na různá témata (např.: různé styly oblékání, bydlení dříve a nyní, technická zařízení – rádio, televize, počítač, mobil, kino, divadlo, dopravní prostředky...), hudebně pohybové hry, vývoj řemesel (kreslení, malování).</p> <p><u>Zvyky a tradice</u> – význam lidových zábav (povídání), tradice – výroba masek (Masopust), lidové pranostiky, přísloví, koledy (učení nazpaměť), pověry o nadpřirozených bytostech (četba, ilustrace).</p>	<p>Lidové tradice - vánoční besídka.</p> <p>Karneval</p> <p>Březen - Měsíc knihy - trávíme čas nad knihou, - vyprávění vlastních příběhů</p> <p>Návštěva muzea, výstavy.</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

4. Rozmanitosti přírody

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Četba, využití dětské literatury s přírodní tematikou.</p> <p>Vycházky do přírody, pozorování změn podle ročních období.</p> <p>Péče o pokojové rostliny.</p> <p>Ekologická výchova – třídění odpadu. (pet lahve, papír a ostatní), šetření vodou.</p> <p>Poslech pohádek z magnetofonu s přírodní tematikou.</p>	<p><u>Prohlubování znalostí o přírodě</u> -Hry v přírodě (turistické značky, orientační hry). -Práce s encyklopedií, pozorování změn v přírodě a jejich proměn v různých obdobích (nebezpečí bouřka, mlha, náledí).</p> <p><u>Poznávání živočichů a rostlin.</u> Proč někteří živočichové vymírají, proč jsme v lese na návštěvě.</p> <p><u>Estetická výchova</u> (hlína, modurit, odpadový materiál, kreslení v přírodě, výzdoba třídy přírodninami – listy, výrobky z plodů, malované kamínky, domácí mazlíčci, lesní zvěř).</p>	<p>Vycházka do chráněného území, návštěva ZOO</p> <p>Sběr papíru a třídění odpadu – plasty, papír, sklo, baterie.</p> <p>Tematický výlet po řece Moravě (součást projektu)</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

5. Člověk a jeho zdraví

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Základní hygienické návyky – sebeobsluha, pořádek, stolování, šetření majetku, odstraňování hluku, větrání.</p> <p>Odpočinek, relaxace, harmonizace nervové soustavy.</p> <p>Tělovýchovné chvílky, pohybové hry, využití sportovního náradí.</p> <p>Základy společenského chování – zdravení, požádání, poděkování, oslovení.</p> <p>Bezpečnost na silnicích – dobře viditelné oblečení.</p>	<p><u>Zdravá výživa</u> – její výhoda</p> <p><u>První pomoc</u> – Prevence úrazů, důležitá telefonní čísla, ošetření drobných poranění. Blízkost lesa – klíš'ata, požáry. Sociálně patologické jevy (kouření, alkohol, drogy), zdravá rodina – civilizační choroby. Oblékání podle ročních období – otužování.</p> <p><u>Sebevzdělání a komunikace</u> – Využití časopisů, doplňovačky, křížovky, didaktické hry, rozvíjení slovní zásoby, příprava na vyučování, vyprávění, pamětní učení básniček, jazykolamy, smyslové hry.</p> <p><u>Esteticko výchovná činnost</u> – rozvoj jemné motoriky, bezpečnost při práci a čistota práce.</p>	<p>Vycházka za léčivkami do blízkého okolí.</p> <p>Soutěže ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat).</p> <p>Kreslíme ovoce a zeleninu.</p> <p>Příprava zdravého jídla ve školní kuchyňce.</p> <p>Přednáška – drogy, alkohol, cigarety.</p>



Ekonomické, materiální a personální podmínky

Ekonomické:

Úhrada za internát se provádí podle Vyhlášky č. 108/2005 Sb.

Částka za ubytování je stanovena měsíčně na jednoho žáka.

Platba je vybírána hotovostně nebo převodem z účtu.

Od úplaty za ubytování je osvobozeno:

- Dítě nebo žák, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který pobírá zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba.
- Dítě nebo žák, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

Obě skutečnosti musí být každý měsíc písemně prokázána řediteli internátu (školy).

Pokud zákonní zástupci neprokáží pobírání sociálního příspěvku, bude poplatek za ubytování vyúčtován úměrně k počtu dní, kdy bylo dítě nebo žák na internátě ubytován.

Materiální:

- Prostory školního internátu se nachází ve 2. patře budovy školy. Internát tvoří 14 samostatných pokojů, klubovna, sociální zařízení
- Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit.
- Nábytek je částečně opotřebovaný.
- Dětem je zajištěn pitný režim.
- Prostory školního internátu jsou bezpečné.
- Školní internát využívá třídy, školní hřiště, školní dílnu, školní učebnu PC, školní kuchyňku, školní tělocvičnu, vlastní klubovnu.

Personální:

- O děti na internátě se starají kvalifikovaní vychovatelé.
- Vychovatelé se každoročně podílí na přípravě školních akcí (vánoční besídka, karneval, soutěže, výlety...)
- Vychovatelé se zúčastňují akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro odpolední činnost na internátě.

Hygiena a bezpečnost školního internátu

- Výchovné skupiny využívají k odpočinkové činnosti koberce, pohovky, molitanová lehátka, k pracovním činnostem, stolním hrám apod. stoly, které nemají tradiční uspořádání, k přípravě na vyučování vlastní třídy.
- Třídy jsou vybaveny umyvadlem, osvětlením, koberce jsou pravidelně vysávány a PVC myté mokrou cestou, místnosti jsou pravidelně větrány okny.
- Pokoje na internátě jsou vybaveny koberci, které jsou pravidelně vysávány, úložnými prostory, televizí, stoly, židlemi, postelemi. Postele jsou pravidelně a podle potřeby převlékány.
- Pitný režim je zajištěn. Děti všech výchovných skupin využívají šatny, které jsou společné se školou.
- Žáci se stravují během celého dne ve školní jídelně pod dohledem vychovatelů, kteří dbají na dostatečné stravovací návyky.
- Žáky si po vyučování vyzvedávají vychovatelé ve třídách.
- Na začátku školního roku, v průběhu školního roku před prázdninami a mimořádnými akcemi školy jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v MŠ, ZŠ, na školním internátě, na školním hřišti, při společných vycházkách a akcích. O poučení je veden záznam v přehledu VVP. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti a úraz je zapsán do knihy úrazů.
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna ve sborovně, na internátě, ve školní dílně a je přístupná k ošetření v ranních i odpoledních hodinách, telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou uvedena ve sborovně, na internátě a v přehledu VVP. Všichni vychovatelé byli proškoleni v základech první pomoci a jsou seznámeni se zdravotním stavem některých dětí (epilepsie, diety, alergie...) – vše dle vnitřního řádu školy .
- Vychovatelé spolupracují s rodiči, třídními učiteli, školním psychologem a školními logopedy a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy.